



NETOP *nytt*

netværk for oplysning



TEMA: Realkompetencer – alt det vi kan

2005 på landssekretariatet
Lederkursus i Kerteminde
Fagkurser på nettet

Valgets tema

Danmarks ledes af en regering, der er fast besluttet på at sige, at den vil høre befolkningen. At den ikke vil gennemføre noget, den ikke har lovet, og som vælgerne ikke har taget stilling til. At den vil have sit mandat i orden.

Så regeringen har et problem. Den har ikke hørt befolkningen om det største indenrigspolitiske indgreb i de sidste mange årtier. Og derfor er den kommende kommunalreform valgets officielle tema. Regeringen vil tilsyneladende have sit mandat i orden.

I skrivende stund har valgkampen foreløbigt kun budt på en veritabel kappestrid om at love vælgerne mest muligt, og det er absurd meget. Løfterne har svunget sig så højt, at selv en fremtrædende siddende minister har fundet det nødvendigt at dysse såvel opposition som regeringskolleger lidt ned.

I mellemtiden har politikere og befolkning tilsyneladende glemt

valgets tema: kommunalreformen.

Og det er synd. Folkeoplysningen risikerer at komme til at stå i en meget ubehagelig situation, når lovforslagene efter valget skal køres gennem folketinget i ekspresfart inden sommerferien.

Det er nu aftenskoler og andre folkeoplysere skal have konkrete løfter og bindende aftaler med kandidaterne. Det er nu, vi skal sikre os, at vi ikke bliver negligeret. Det kunne den manglende omtale af den aftale, regeringen har indgået med sit støtteparti, desværre tyde på, at vi bliver.

Det er på tide at huske regeringen på valgets tema. Det er på tide at få løfter om en stærk placering til folkeoplysningen i det nye kommunale Danmark. Det er nu, regeringen skal have mandatet fra folkeoplysningen bragt i orden.

Bernhard Trier Frederiksen
Sekretariatsleder

Valgets tema.....	2
NETOP på nettet	3
2005 på landssekretariatet	4
Aftenskolen udvikler kompetencer.....	6
Vi går kompetencevejen	8
Lederkursus i Kerteminde.....	10
Fagkurser på nettet	11
Informationer	12
Kalender	12

INDHOLD:

MEDLEMSBLAD FOR:



NETOP

Frederiksberggade 21, 2.
1459 København K
Telefon 33 93 00 96
Fax 33 33 00 96

NETOP

Tyrebakken 11
5300 Kerteminde
Telefon 63 32 20 96
Fax 63 32 20 97

www.netoplysning.dk
info@netoplysning.dk

Redaktion:

Bernhard Trier Frederiksen, ansvarshavende
Martin Hansen, redaktør
Ib Solvang

Redaktionsudvalg:

Eva Nielsen, Dansk Husflid, Lemvig
Henriette C. Andersen, FO Aalborg
Keld Andersen, FO Thisted

Layout:

Anna Marie Møller, Graphic Care
Martin Hansen

NETOPnyt udsendes til NETOPs styrelse samt til skoleledere og bestyrelser i NETOPs lokalforeninger. Desuden sendes bladet til NETOPs kollektive medlemmer (Dansk Husflid og Det radikale Venstre), samarbejdspartnere, og personer med tilknytning til folkeoplysningen.

NETOPnyt skal:

informere om NETOP og netværkets aktiviteter og om folkeoplysningen generelt; skabe debat om folkeoplysningen og de dertil knyttede fag, metoder og holdninger; inspirere til nye aktiviteter og udvikling af gamle; være forum for idéudveksling; anmelde nyt relevant materiale til brug i folkeoplysningen; være et kulturorgan og fortælle om de forskellige lokalforeninger i NETOP.

Alle kan indsende relevante indlæg. Redaktionen forbeholder sig ret til eventuelt at forkorte uopforderede indlæg. De synspunkter, der udtrykkes i bladet, er ikke nødvendigvis NETOPs synspunkter. Eftertryk er tilladt med tydelig kildeangivelse.

Tryk: Øko-Tryk

Oplag: 2000 eks. 8 gange om året.

Næste deadline: 7. februar 2005

Forsiden: Realkompetencer er den samlede sum af evner, et hvert menneske besidder. (Grafik: Martin Hansen)

ISSN 1603-6166

NETOP på nettet

AF MARTIN HANSEN Informationskonsulent

Vi har kigget på, hvordan NETOPs hjemmeside er blevet brugt i 2004. Der har været mange besøgende, og vi har set lidt på, hvor de har klikket sig hen.

NETOPs hjemmeside www.netoplysning.dk har haft et travlt første år. Næsten 45.000 besøgende har været forbi siden starten i 2004, og det tør vi godt kalde en succes. Godt nok har 7.700 af de besøgende været gengangere, men det er blandt andet målet med hjemmesiden, at det er et sted, hvor lokalforeningerne kan søge oplysninger. Og så er det godt at vide, at mange vender tilbage til siden.

Populære nyheder

Når vi ser bort fra hjemmesidens forside, der naturligvis er den mest besøgte side, er det nyhederne, der har haft flest besøg. Hele 3.465 har været inde forbi nyhederne i 2004. Vi har prioriteret, at der løbende skulle ske nye ting på hjemmesiden, og en af indsatserne har været, at der skulle bringes relevante nyheder. Vi tager det høje besøgstal som en bekræftelse fra brugerne på, at nyhederne har haft den ønskede relevans og interesse.

Interesse om NETOP

Næstflest besøgende har siden 'Om NETOP' haft med 2.344 hits. Det er ikke overraskende, da NETOP er et nyt forbund, og mange derfor har ønsket at vide mere. Det er også på undersiderne til 'Om NETOP' at man

finder oplysninger om NETOPs medarbejdere, styrelses- og udvalgmedlemmer, og siden med ansatte og styrelse kommer da også ind på henholdsvis en sjette- og en ottendeplads.

Kalender på tredjepladsen

Kalenderen over aktiviteter i NETOP er også ret velbesøgt. I årets løb har 2.235 klikket ind på oversigten over kurser, møder og så videre.

Foreningsservice på vej

På trods af, at 'Foreningsservice' kun har været på hjemmesiden i et halvt år, er siden alligevel blevet den fjerde mest besøgte side med 1.550 hits. Foreningsservice er en af de store satsninger på hjemmesiden, og er lederhånd-

bogens afløser. Her kan skolerne finde en lang række relevante oplysninger om at drive en aftenskole. Der har været – og der bliver stadig – lagt meget arbejde i at gøre 'Foreningsservice' til et centralt redskab for skolelederne. Og de mange besøg indikerer, at siden er brugbar.

Stadig udvikling

Denne status bruges naturligvis ikke kun til at more sig over.

Tværtimod bruger vi den aktivt til at se, hvor hjemmesiden ser ud til at fungere, og hvor den måske halter lidt i forhold til intentionerne. Hjemmesiden skal løbende udvikles, så den passer til de behov, som brugerne har. Derfor sker der hele tiden nye tiltag.

Derfor opfordrer vi hermed alle til at give en tilbagemelding. Sig til, hvis du har ris, ros eller en god idé til hjemmesiden. Skriv eller ring til Martin Hansen på martin@netoplysning.dk eller 33 93 00 96.



2005 på landssekretariatet

AF MARTIN HANSEN *Informationskonsulent*

2005 byder på en lang række arbejdsopgaver for landssekretariatets to kontorer. Ud over den daglige service og drift af NETOP og foreningerne er der planlagt en masse nye tiltag.

Hvad får I egentlig tiden til at gå med på landssekretariatet?" Spørgsmålet er efterhånden blevet stillet nogle gange i forskellige sammenhænge.

Tre arbejds kategorier

Vi kan groft dele landssekretariatets opgaver op i tre kategorier: driften af NETOP, servicering af foreningerne og kontakten med omverdenen. Nogle opgaver retter sig meget indad i NETOP såsom regnskab, vedligeholdelse af medlemskartotek, sekretæropgaver for styrelse og udvalg og så videre. Andre opgaver er mere synlige for foreningerne såsom kurser og møder, medlemsbladet NETOPnyt, hjemmesiden, den personlige kontakt og rådgivning og meget mere. Og i den sidste kategori, kontakten til omverdenen, er der opgaver som samarbejde med andre oplysningsforbund og partnere, pressearbejde, påvirkning af politikere – både lokale og nationale med mere. Som udgangspunkt er det serviceringen af foreningerne, som er den vigtigste opgave. Uden

foreninger, intet NETOP. Men naturligvis er det også vigtigt, at NETOP bliver forsvarligt drevet, samt at NETOP forsøger at forbedre de rammer, som folkeoplysningen skal arbejde inden for. Og det er også en servicering af foreningerne på et overordnet niveau.

Inden for alle tre kategorier veksler opgaverne mellem løbende drift og nye tiltag.

Den daglige drift

Almindelig servicering af foreningerne er en af de løbende opgaver, som prioriteres højt. Foreningerne skal kunne regne med at få den bedst mulige hjælp af landssekretariatet. Det spænder lige fra rådgivning, over finansiel støtte fra puljerne, til at lytte, når de lokale udfordringer bringer sindene i kog.

Selvom vi arbejder meget med at gøre en del af hjælpen tilgængelig via hjemmeside og anden informationsteknologi, så er vi også opmærksomme på, at den personlige kontakt er meget vigtig. Derfor skal der være tid til,

at foreningerne kan ringe til os.

Kurserne

En del af vores service er NETOPs kurser til foreningernes ansatte, tillidsfolk og undervisere. Både de organisatoriske kurser (landsmøde, lederkurser, inspirationseminarer og så videre) og fagkurserne tager megen tid at udvikle, planlægge og gennemføre. Men opbakningen og deltagelsen fra foreningerne viser, at kurserne har både kvalitet og relevans.

På nuværende tidspunkt er der blandt andet planlagt et lederkursus, flere DOFO kurser, markedsføringskursus og ikke mindst de mange kurser i håndværksfag. Og så er landsmødet ved at være på plads med et spændende program. Det foregår i Svendborg den 16. og 17. april. Et nyt tiltag, som så dagens lys i NETOPs første leveår var de regionale foreningsmøder, som var en succes med mange deltagere og fine tilbagemeldinger. I 2005 gennemfører vi igen en række møder over hele landet,



hvor foreningerne får mulighed for at høre om NETOPs tilbud og planer for fremtiden. Det overordnede tema for årets møder bliver formodentligt den kommende kommunalreform og dens indflydelse på det lokale foreningsliv.

Informationer

En anden del af NETOPs service er informationsindsatsen. Vi har flere forskellige kanaler, vi kan informere igennem, heriblandt dette blad, foreningsbreve, Info-mail, hjemmesiden med mere. Fælles for dem er, at vi forsøger at sende de informationer, som, vi mener, er relevante for foreningernes virke.

Puljerne

NETOP arbejder ud fra den idé, at en del af det tilskud, landssekretariatet modtager fra Tips- og Lottomidlerne, skal ud og arbejde i foreningerne. Det har givet sig udtryk i de forskellige puljer, som giver penge til udvikling og uddannelse i foreningerne. Støtten skal dog overholde reglerne for tilskuddet, og det kræver en behandling af alle ansøgninger til puljerne.

Indberetningen

Blandt de store tilbagevendende driftsopgaver er indberetningsskemaet, som tager meget tid både at forberede, sende ud og samle op på bagefter. Men indberetningsskemaet er nødvendigt af flere forskellige årsager. Først og fremmest er

indberetningsskemaet NETOPs dokumentation for aktivitetsniveauet i NETOPs foreninger. Og dermed er det fundamentet for NETOPs eksistens. For det er foreningernes samlede aktiviteter, der danner grundlag for landsforbundets tilskud fra Tips- og Lottomidlerne. Dertil kommer, at indberetningerne fra foreningerne giver landssekretariatet et solidt overblik over hele NETOPs virksomhed.

Projekterne

Et projekt, der vel nærmest ligger midt imellem den daglige drift og udvikling er administrationsprogrammet DOFO. Dels skal vi løbende sørge for, at programmet virker efter hensigten samtidig med, at vi hjælper brugerne til at betjene DOFO, og dels skal vi udvikle DOFO, så det svarer til de krav, en moderne aftenskole stiller. I 2005 bremser vi dog lidt op i udviklingen. Først skal vi nemlig evaluere programmet og de kurser og manualer, som skal hjælpe brugerne. Evalueringen skal så være med til at præge, hvordan DOFO skal udvikle sig fremover.

Et andet projekt, der ligger imellem drift og udvikling, er Lærerportalen. Strengt taget er den grundlæggende udvikling overstået. Nu er det driften af siden, der skal prioriteres, og vi skal udbrede kendskabet til den enestående mulighed, som Lærerportalen er for folkeoplysningens undervisere. Realkompetenceprojektet, som

er omtalt her i bladet, fortsætter også i 2005. Nu har vi en række gode erfaringer, som skal spredes ud til alle interesserede foreninger, og det kræver, at der laves en metode, som kan bruges overalt.

Udvikling

Et nyt tiltag, som vi venter os meget af, bliver udviklingen af lokale hjemmesider til foreningerne. Flere foreninger har efterspurgt en løsning, der gør, at de nemt kan oprette og vedligeholde en hjemmeside. Nu er der sat penge og tid af til at lave en skabelon, som alle uden forkundskab vil kunne arbejde med. Det er planen, at vi kan præsentere hjemmesideløsningen på årets landsmøde.

Internationalt

Vi har søgt og fået bevilget midler til en række nye spændende projekter med internationalt tilsnit i 2005. Blandt andet har vi fået midler fra Nordplus Voksen til projekter om ulande, folkesundhed, demokrati og realkompetence. Det er alle projekter, som vi vil skrive meget mere om, når de bliver mere konkrete.

Giv din mening

Alt i alt har landssekretariatet også en lang række spændende opgaver at give sig i kast med i 2005. Men vi er naturligvis altid lydhøre over for gode ideer, som vi kan tage fat på. Så sig endelig til, hvis I har noget på hjerte. Vi er her for det samme.

NETOPs medarbejderstab er stort set uændret siden NETOPs begyndelse i januar 2004. (Foto: Michael Toft Schmidt)

Aftenskolen udvikler kompetencer

- om LOF's og NETOPs udviklingsprojekt

AF MARLENE BERTH NIELSEN OG LENE BUERUP ANDERSEN *Hhv. NETOP og LOF – projektledere*

NETOPs og LOF's realkompetenceprojekt dokumenterer, at der finder en kompetenceudvikling sted i aftenskolen.

NETOP og LOF afsluttede sidst i 2004 et fælles udviklingsprojekt, "Kompetenceudvikling i folkeoplysningen – udvikling af kompetencebeskrivelsesmodel for aftenskoleområdet". Projektet har omhandlet udvikling, afprøvelse og evaluering af en model, der kan beskrive kursisternes kompetenceudvikling i aftenskolen. Projektet har været støttet økonomisk af Dansk Folkeoplysnings Samråd.

Formålet med udviklingsprojektet har dels været at bidrage til kompetenceafklaring hos den enkelte kursist, dels at synliggøre aftenskolernes rolle som udvikler

af realkompetencer. Endvidere var det målet med projektet, at den model, som skal beskrive kursisternes udvikling af kompetencer, skulle have en anvendelsesværdi både for deltagerne, for lærerne og for skolerne.

Få mere med hjem, end du tror

Resultaterne af projektet viser, at der finder en kompetenceudvikling sted i aftenskolen. Der er dog stor forskel på, hvilke kompetencer, der udvikles på de enkelte hold og hos den enkelte deltager. På alle fag vurderer kursisterne, at de har gennemgået en faglig udvikling og udviklet

læringskompetence. Når vi ser på gennemsnitsudviklingen på fagene (det vil sige et gennemsnit af kursisternes kompetenceudvikling), så udvikles der desuden kreativ og innovativ kompetence samt selvledelseskompetence på ni ud af ti fag og social kompetence på otte af dem. Samlet set kommer de fleste fag i projektet i berøring med en overvejende del af de kompetencer, modellen inddrager (se faktaboks). Deltagerne i projektet har været positivt overraskede over at opdage, at de rent faktisk får mere med sig hjem end blot en faglig kompetence. Og det har været positivt for dem at få det dokumenteret og synliggjort. Det er ganske flot og bekræfter projektgruppen i sin hypotese om, at alle fag i aftenskolen i et eller andet omfang er i berøring med alle de kompetencer, der indgår i modellen. Det er dog

Kompetencemodellen

Kompetencemodellen er udviklet som en lang række spørgsmål knyttet til 11 kompetencer. I forhold til disse spørgsmål skal kursisten vurdere egen udvikling i løbet af kurset. Kursistens besvarelse blev herefter omsat elektronisk til et grafisk udtryk – en kompetenceprofil. Deltagerens kompetenceprofil viser, på hvilke af de 11 kompetencer hun/han har udviklet sig i løbet af kurset og i hvilket omfang. Der er altså tale om en profil, der alene viser den kompetenceudvikling, der har fundet sted på kurset og ikke deltagerens samlede kompetencer.

Inspiration til definitionen af de 11 kompetencer er hentet i Det Nationale Kompetenceregnskabs (NKR) beskrivelse af 10 nøglekompetencer. NKR er forankret i Undervisningsministeriet og tager afsæt i OECD's arbejde med at definere nøglekompetencer. Udover at have tilpasset NKR's 10 kompetencer til en aftenskolesammenhæng, har kompetencemodellen en 11. kompetence – den faglige. Den faglige kompetence er vigtig at have med, bl.a. fordi aftenskolekursister primært angiver det faglige og det høje faglige niveau som grund til at vælge aftenskolen.

ikke og skal ikke være målet for aftenskolen, at alle fag udvikler alle kompetencer i lige stort omfang. Afhængig af faget og deltagerne og samspillet mellem dem, vil de enkelte fag kunne fokusere på de særlige kompetenceområder, som er netop dette fags styrke, og koncentrere sig om udviklingen af disse.

Øget bevidsthed

At snakke kompetenceudvikling og arbejde med kompetencebeskrivelser er nyt i aftenskolesammenhæng. Projektets resultater viser da også, at kompetencemodellen har været med til at øge både lærernes og deltageres bevidsthed om kompetencebeskrivelse generelt og om kompetenceudvikling i aftenskolen i særdeleshed.

Deltagerne har oplevet en større forståelse af, hvad kompetencebegrebet dækker over samt en erkendelse af, at beskrivelse af kompetencer kan bidrage positivt til deres selvudvikling. Det, der har været vigtigt for deltagerne, er bevidstgørelsen om, at kompetencer er andet og mere end faglighed. Det handler blandt andet om at opdage, at der er et 'sprog' til at beskrive en stor del af det, man faktisk kan. Ved at indgå i projektet og udfylde kompetencemodellen har kursisterne fået mulighed for at beskrive det, de lærer på aftenskolen, på en nuanceret måde. Det betyder, at det også bliver lettere at beskrive udbytte og læring - både i forhold til sig selv, men også i forhold til andre sammenhænge, for eksempel arbejdspladsen.

Kompetencemodellen kan med sine 11 kompetencer synliggøre intentionerne i livslang læring om udvikling og læring gennem hele livet. På et af holdene snakkede kursisterne meget om den

signalværdi, der ligger i at gå på aftenskole - det at man af egen fri vilje er parat til at følge med i en verden i forandring og vise, at man kan og vil lære gennem hele livet. I den sammenhæng siger en kursist om kompetencemodellen:

"Jeg får et stykke papir på - et bevis på, at jeg gør noget for at udvikle mig ... forbedre mig."

Det, at kompetencemodellen opererer med 11 kompetencer, hvoraf kun én handler om faglig udvikling, har generelt rykket ved opfattelsen af, hvad kompetence er, og hvordan kompetencer kan beskrives.

"Jeg har fået sat ord på kompetencerne. Jeg vidste godt, de var der og blev udviklet på mit hold, men jeg har aldrig tænkt over, hvad det egentlig hed," fortæller en af lærerne i projektet."

De deltagende skoler

De praktiske erfaringer med kompetencemodellen har været afgørende for projektet. Det har været centralt for projektet, at kompetencemodellen skulle afprøves 'ude i virkeligheden' på forskellige typer af kursister på forskellige hold. Projektet skulle med andre ord ikke være et "skrivebordsprojekt", men derimod et udviklingsprojekt med stor inddragelse af målgruppen. Ti hold har deltaget med i alt 87 kursister. Holdene blev udvalgt, så de repræsenterede forskellige skolestørrelser fordelt over hele landet samt forskelligt fagudbud. Der blev lagt vægt på, at deltagerne fortrinsvis var mellem 30 og 55 år, fordi det højst sandsynligt er denne aldersgruppe, der vil have en interesse i at anvende modellen i forhold til job og uddannelse. Ud over lærere og deltagere har skolelederne været inddraget i projektet som en slags ambassadører og for at sikre sko-

Læs mere

Der er udarbejdet både en stor rapport og en pixi-udgave. Du kan læse nærmere og hente rapporten på www.laererportal.dk eller rekvirere rapport eller pixi-udgave ved henvendelse til NETOPs københavnssekretariat.

lernes ejerskab til projektet - et yderst vigtigt forhold i forhold til en fremtidig implementering af modellen.

Kvalitetsudvikling

Ud over at kompetencemodellen er et redskab for vores kursister, kan både lærere og skoler have gavn af at inddrage kompetencemodellen i deres arbejde. Det indebærer imidlertid, at skolerne aktivt prioriterer at anvende kompetencemodellen på deres skole. Jo flere kursister, der i fremtiden udfylder kompetencemodellen, desto større og bedre bliver vores grundlag for at kunne bruge kompetenceprofilerne statistisk. Når kompetencemodellen videreudvikles, er det nemlig målet, at kursisternes kompetenceprofiler skal opsamles i en database. På denne led får skolerne mulighed for at få oplysninger om, hvilke kompetencer de enkelte fag og skolen som sådan er bedst til at udvikle. Det kan blive et vigtigt redskab i en fremtidig markedsføring af den enkelte skole lokalt og af aftenskolen på landsplan. Endelig kan de enkelte lærere bruge oplysningerne i forhold til udvikling af deres undervisning, da det bliver synligt for den enkelte lærer, hvilke særlige kompetencer kursisterne vurderer at udvikle i løbet af kursusdeltagelsen.

Vi går kompetencevejen

AF MARLENE BERTH NIELSEN *Foreningskonsulent*

Aftenskolerne skal synliggøre, hvilke kompetencer vi udvikler hos vores deltagere. Ikke mindst for at sikre, at vi får en plads i politikernes planer om anerkendelse af borgerens realkompetencer.

Realkompetencer er egentlig et pjattet ord! Det henviser til nøjagtigt det samme, som ordet kompetencer gør. Men fordi vi hidtil har opfattet kompetencer som en betegnelse for noget, vi har lært i det formelle uddannelsessystem, har man nu indført betegnelsen realkompetencer, som så dækker over alt det, vi har lært alle andre steder. Pointen er dog, at det er vores kompetencer uanset, hvor vi har lært dem – det er det, vi kan!

Politikernes planer

I november 2004 kom Regeringen med en ”Redegørelse om anerkendelse af realkompetencer i uddannelserne”. Som beskrevet i det forrige nummer af NETOPnyt handler denne redegørelse om, hvordan borgerne i fremtiden skal have mulighed for

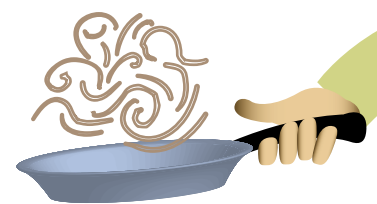


at få anerkendelse for alt det, de faktisk kan, frem for kun det, de har papirer på. En sådan anerkendelse af borgernes realkompetencer skal have betydning for borgernes ønsker og behov for (videre)uddannelse. Dette er helt nyt i Danmark. Hvordan det skal foregå, er endnu ikke besluttet. Men i redegørelsen fremhæves folkeoplysningen som én af dem, der skal spille en vigtig rolle i metodeudviklingen.

I den forbindelse er det vigtigt, at aftenskolerne arbejder med at støtte borgerne i at blive bedre til og mere bevidste om, hvordan de kan udvikle og beskrive deres kompetencer, samt hvordan de kan indsamle dokumentation for dem.

Kompetenceprojektet

Det er det, NETOPs og LOF's kompetenceprojekt, der løb af stablen i 2004, har handlet om. Det er ganske ny jord, vi her betræder i aftenskolerne. Både politikernes planer og den almindelige, men stærke fokus på kompetencer gør det imidlertid nødvendigt, at aftenskolerne også på dette område kvalitetsudvikler sig. Og udviklingen handler ikke om, at det, der allerede foregår af kvalitetsting



De 11 kompetencer

- Faglig kompetence
- Social kompetence
- Krops- og helbreds-kompetence
- Læringskompetence
- Kommunikativ kompetence
- Demokratisk kompetence
- Interkulturel kompetence
- Miljø- og naturkompetence
- Literacy (boglige og matematiske færdigheder)
- Kreativ- og innovativ kompetence
- Selvledelseskompetence

i aftenskolen, skal ændres. Nej, udviklingen handler om, at vi skal kunne fortælle omverdenen, herunder politikerne, om aftenskolernes værd i et sprog, de kan forstå, og som vinder genklang. At arbejde med, hvordan vi kan beskrive aftenskolernes centrale rolle i forbindelse med at udvikle nøglekompetencer – fra de faglige til de demokratiske – hos borgerne, er en vigtig vej at gå. Og evalueringen af kompetenceprojektet viser, at det også er en rigtig vej at gå!



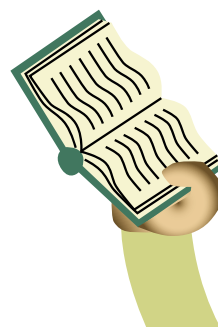
En win-win situation

Som det er beskrevet andet steds i dette blad, peger projektets erfaringer på, at en implementering af kompetencemodellen i aftenskolen rummer gode perspektiver både for skolerne, lærerne og deltagerne. For skolerne vil det dreje sig om, at det bliver

muligt at dokumentere og synliggøre den kompetenceudvikling, der foregår – nemlig alt det, kursisterne lærer. Det vil uden tvivl være et kvalitetsstempel for aftenskolen – også så politikerne kan forstå det! For lærerne vil det dreje sig om at udvikle sig fagligt, men også om at kunne udvikle deres undervisning i forhold til de kompetencer, de ønsker at lægge vægt på hos deres kursister. Og for deltagerne vil det dreje sig om at få et redskab, der kan anvendes, dels i forhold til selvevaluering – ”Hvad har jeg egentlig lært?“, og dels hvis de i fremtiden ønsker eller har behov for en realkompetencevurdering. Hvad man lærer i aftenskolen er vigtigt i den sammenhæng.

Kompetenceprojektet fortsætter

Med disse gode perspektiver har NETOP og LOF besluttet at arbejde videre med kompetencemodellen i 2005. I projektperioden har det været målet at udvikle en forsøgsmodel, der på baggrund af evalueringen i en senere fase kunne tilrettes og færdiggøres. Helt centralt står at gøre kompetencemodellen tilgængelig for alle vores kursister. Derfor skal kompetencemodellen



len gøres Internetbaseret. Men ud over at have en færdig model, skal den også introduceres på skolerne, så den også bliver anvendt. Skolelederne og særligt lærerne bliver vigtige ambassadører for formidlingen af den nye mulighed over for kursisterne. Kompetenceprojektet har indtil videre haft skoleledere og lærere på de ti deltagende skoler som primus motorer i forhold til kursisterne. Evalueringen viser, at de også skal have denne rolle i fremtiden. Derfor står der et udfordrende og spændende arbejde tilbage, der handler om at klæde skoleledere og lærere på i forhold til viden om perspektiverne i arbejdet med kompetencebeskrivelser generelt og særligt i forhold til aftenskolernes praksis – en udviklingsproces, der uden tvivl vil være til gavn for både kursister, lærere og skoler.

Projektskolerne

Fra NETOP

FO Melfar med linedance
Nykøbing Falster Husflid med Gotvedgymnastik
FO Odense med ikke-voldelig kommunikation
FO Århus med et afklaringsforløb for indvandrere
Hovedstadens Husflid med nordisk træsløjd

Fra LOF

LOF Alsund med engelsk
Familienskolen med efterfødsel
LOF Ikast med Callanetics
LOF Roskilde med blomsterbinding
LOF Ørbæk med edb

Vi har modtaget:

Lederkursus i Kerteminde

AF MARGIT SØRENSEN *Aabenraa Husflidsforening*

En solskinsdag i august kørte jeg til Kerteminde for at deltage i NETOPS lederkursus, der blev afholdt over to dage. Mit mål med kurset var at få indsigt i, hvad der er ret og rigtigt i det nye regi, som vi nu skal leve med = NETOP.

Det blev et inspirerende kursus, hvor Ib Solvang og Marlene Berth Nielsen fra NETOP var instruktører. De fik love og paragraffer til at blive helt nærværende og interessante. Med andre

ord blev det brugbart stof for os ude i foreningerne.

Jeg kunne ønske mig, at alle, der deltager i foreningslivet, ville tage på et sådant kursus. Jeg tror, at mange af diskussionerne ville være overflødige og arbejdet lettere for os alle. Kurset er en gang årligt og kunne sagtens blive til flere, hvis ellers der er flere, der vil deltage.

Lederkurset er gratis, og det er ikke kun for kommende skoleledere.

Næste kursus

Lederkurset i 2005 er planlagt til weekenden den 27. og 28. august i Kerteminde.

www.laererportal.dk



**Det virtuelle lærerværelse
- et nyt mødested for lærere i aftenskolen**



Lærerportalen er et samarbejde imellem LOF og NETOP med støtte fra Undervisningsministeriet

Fagkurser på nettet

AF MARTIN HANSEN *Informationskonsulent*

Nu kan du finde NETOPs mange fagkurser på hjemmesiden, hvor du også kan tilmelde dig – når det passer dig!

Som skrevet tidligere i dette nummer er NETOPs hjemmeside under konstant udvikling. Den nyeste tilføjelse på www.netoplysning.dk er en oversigt over fagkurserne. Her kan du nemt og hurtigt finde frem til de kurser, som interesserer dig, og du kan tilmed melde dig til kurset på hjemmesiden. Du er således ikke afhængig af at skulle ringe i landssekretariatets

åbningstid, men kan tilmelde dig, når du har tid.

En DOFO-løsning

Den elektroniske udgave af kursusplanen er en mulighed, der er tilgængelig på grund af administrationsprogrammet DOFO, som er et gratis tilbud til alle NETOPs foreninger. Vi har tastet oplysningerne om alle fagkurserne ind i DOFO-systemet,

og så tager det kun et øjeblik at lægge dem ud på hjemmesiden. Den nuværende løsning er integreret i DOFO. Det betyder, at alle foreninger, der bruger DOFO, også kan få deres kurser ud på foreningens hjemmeside på et øjeblik. I nærmeste fremtid vil vi arbejde på at lave en samlet hjemmesideløsning, der indeholder et tilbud om en let tilgængelig hjemmeside, der er integreret med DOFO. Denne løsning bliver let at administrere for skolen og endnu lettere at benytte for deltagerne. Vi satser på at have denne løsning klar til præsentation på landsmødet i Svendborg den 16. og 17. april.



**KURSUSPLAN
2005**

Bestil den på:
kursus@netoplysning.dk • 63 32 20 96

Forslag til landsmøde

NETOPs landsmøde afholdes den 16. og 17. april 2005 i Svendborg. Lørdag er en kursusdag med spændende oplæg og workshops, mens søndagen danner ramme om det formelle landsmøde.

Husk i den forbindelse, at forslag, som medlemsforeningerne ønsker optaget på dagsordenen, ifølge vedtægterne skal være sekretariatet i hænde senest 2 måneder før landsmødet, det vil sige senest den 17. februar 2005.

Gevinst 24.891,18!

93 foreninger fulgte opfordringen i NETOPnyt nr. 7 sidste år, om at oplyse deres SE-nr. for undersøgelse af eventuelt egenbetalt AES (Arbejdsmarkedets Erhvervs sygdomssikring). Af de 93 var det dog kun 20 foreninger, som selv havde betalt AES, men af disse får en enkelt forening en af dagene over 6.000 kr. ind ad døren på en check.

Det kan nås endnu, hvis din forening ikke var med i første omgang: Hvis din forening har betalt AES eller får enten oplysningsskema eller girokort fra AES, så send det til Inge Bay, NETOP, Tyrebakken 11, 5300 Kerteminde, så vil hun sørge for at bringe sagen i orden og i givet fald søge om at få refunderet allerede indbetalte beløb.



KALENDER

FEBRUAR

- 2. DOFO kursus for begyndere i Odense
- 3. DOFO kursus for øvede i Odense
- 7. Kursusudvalgsmøde i Kerteminde
- 7. Deadline NETOPnyt nr. 2
- 27. Styrelsesmøde i Vejle

MARTS

- 7. NETOPnyt udkommer
- 10. DOFO kursus for begyndere i Odense
- 11. DOFO kursus for øvede i Odense

APRIL

- 16. og 17. Landsmøde 2005 i Svendborg

Se på www.netoplysning.dk eller kontakt Marlene B. Nielsen på telefon 33 93 00 96 for yderligere oplysninger om de nævnte aktiviteter.

Bladet til udvalg

Vi sender gerne NETOPnyt til jeres lokale folkeoplysningsudvalg. Så kan udvalget følge med i, hvad vi laver i NETOP. Samtidig er bladet med til at sætte jeres lokalforening på det lokale

landkort. Det eneste, det kræver, er, at I henvender jer til Ingelise Svenson på telefon 33 93 00 96 eller ingelise@netoplysning.dk og giver hende adressen.

GRATIS LØNKØRSEL

Husk, at NETOP kører gratis løn for foreningerne. Det vil sige al løn til både undervisere og ledere. Lønkørselen bliver klaret af NETOPs kontor i Kerteminde. Kontakt Inge Bay på 63 32 20 94 eller inge@netoplysning.dk for at tilmelde jer eller for at høre mere.