



NETOP *nyt*

netværk for oplysning



Dansk sommer – set med brune øjne

Gratis medlemskab af Husflid

Hvad kan jeg få støtte til?

Kompetenceprojektet

Vi gør det jo allerede

I dette efterår har et af regeringens udspil været, at der skulle fokus på voksen- og efteruddannelse. Danmark skal ruste sig til kampen på et globaliseret arbejdsmarked. Hvis vi skal bevare en førende position i verden, skal vi sørge for at udvikle arbejdsstyrkens kompetencer.

Blandt andet har regeringen og statsministeren holdt møder med arbejdsmarkedets parter om at placere noget af ansvaret for efteruddannelse hos arbejdsmarkedets parter – for eksempel som en del af overenskomsterne. Parterne har forståeligt nok været forbeholdne over for dels at skulle tage ansvar for en konkret opgave, som traditionelt har været det offentliges, og mere generelt for statens indblanding i overenskomstpørgsmålet.

NETOP vil gerne tage del i ansvaret for voksen- og efteruddannelse. Det gør vi jo alligevel. Det er ingen nyhed, at folkeoplysningen altid har udviklet deltagernes kompetencer – også kompetencer, som arbejdsmarkedet nyder godt af. Det nye er for så vidt, at arbejdsmarkedet efterhånden får øjnene op for, at kompetenceudvikling er langt mere

end blot almindelige faglige kurser. Det har folkeoplysningen på den anden side måske været for dårlig til at dokumentere. Det rådes der bod på nu. Som det fremgår af artiklen på side 9 i dette nummer, er NETOP i fuld gang med at lave en model til at beskrive de kompetencer, som deltagerne får i folkeoplysningen.

I en tid, hvor regeringen foreslår, at unge kun skal vurderes på karakterer, når de søger ind på videregående uddannelser, er det ekstra vigtigt, at folkeoplysningen er med til at sætte fokus på andre kompetencer end de rent faglige. Men det er ironisk, at Undervisningsministeriet samtidig overvejer at gøre netop eksamensbeviser til den eneste basis for optagelse på uddannelserne.

Arbejdsmarkedet kræver kompetente medarbejdere, men der kræves flere kompetencer end dem, eksamensbeviserne dokumenterer. Disse andre kompetencer kan og vil NETOP og folkeoplysningen fortsat bidrage til at udvikle. Det har vi alligevel hidtil gjort.

Bernhard Trier Frederiksen,
Sekretariatsleder

Vi gør det jo allerede	2
Gratis medlemskab af Dansk Husflid	3
Dansk sommer – set med brune øjne	4
Udvikling og uddannelse	6
Hvad kan jeg få støtte til?	8
Kompetenceprojektet – fra skrivebord til virkelighed	9
Kursus: Produktudvikling i aftenskolen	11
Kursus: Om den ny kommunalstruktur	11
Informationer	12
Kalender	12

INDHOLD:

MEDLEMSBLAD FOR:



NETOP

Frederiksberggade 21, 2.
1459 København K
Telefon 33 93 00 96
Fax 33 33 00 96

NETOP

Tyrebakken 11
5300 Kerteminde
Telefon 63 32 20 96
Fax 63 32 20 97

www.netoplysning.dk
info@netoplysning.dk

Redaktion:

Bernhard Trier Frederiksen, ansvarshavende
Martin Hansen, redaktør
Ib Solvang

Redaktionsudvalg:

Eva Nielsen, Dansk Husflid, Lemvig
Henriette C. Andersen, FO Århus
Keld Andersen, FO Thisted

Layout:

Anna Marie Møller, Graphic Care
Martin Hansen

NETOPnyt udsendes til NETOPs styrelse samt til skoleledere og bestyrelser i NETOPs lokalforeninger. Desuden sendes bladet til NETOPs kollektive medlemmer (Dansk Husflid og Det radikale Venstre), samarbejdspartnere, og personer med tilknytning til folkeoplysningen.

NETOPnyt skal:

informere om NETOP og netværkets aktiviteter og om folkeoplysningen generelt; skabe debat om folkeoplysningen og de dertil knyttede fag, metoder og holdninger; inspirere til nye aktiviteter og udvikling af gamle; være forum for idéudveksling; anmelde nyt relevant materiale til brug i folkeoplysningen; være et kulturorgan og fortælle om de forskellige lokalforeninger i NETOP.

Alle kan indsende relevante indlæg. Redaktionen forbeholder sig ret til eventuelt at forkorte uopforderede indlæg. De synspunkter, der udtrykkes i bladet, er ikke nødvendigvis NETOPs synspunkter. Eftertryk er tilladt med tydelig kildeangivelse.

Tryk: Øko-Tryk

Oplag: 2000 eks. 8 gange om året.

Næste deadline: 4. oktober 2004

Forsiden: "Det her ligner et sted, jeg kender i Somalia" er teksten til dette billede fra fotoudstillingen, der er omtalt på side 4. (Foto: Asha Awo)

ISSN 1603-6166

Gratis medlemskab af Dansk Husflid til FO foreninger

AF HANNE BØRSEN Sekretariatsmedarbejder i NETOP og Dansk Husflid

Der er mange gode grunde til at være medlem af Dansk Husflid. Lige nu tilbydes FO foreningerne gratis medlemskab frem til og med 2005.

FO foreningerne og Dansk Husflids foreninger er nu knyttet sammen i NETOP. Fusionen er lykkedes, og samarbejdet spirer og gror i hele landet. Men en del af Dansk Husflids virke er ikke blevet en del af NETOP. Den del vil Dansk Husflid nu gerne give de tidligere FO foreninger et indblik i ved at forære samtlige tidligere FO foreninger et gratis medlemskab af Dansk Husflid frem til udgangen af 2005.

5.000 medlemmer

Dansk Husflid har omkring 5.000 medlemmer. Medlemmer kan være enkeltpersoner, husstande, institutioner, skoler, foreninger, undervisere osv. Alle, der beskæftiger sig med eller interesserer sig for håndværk, husflid og design. Seks gange årligt får medlemmerne bladet Husflid med inspirerende artikler om håndværk og husflid. To gange om året vedlægges medlemsbladet en omfattende kursusplan, som vi jo nu kender som NETOPs kursusplan.

Faglige netværk

Et personligt medlemskab af Dansk Husflid omfatter også

medlemskab af en lokal husflidsforening og dermed adgang til at benytte sig af lokalforeningens tilbud. Medlemmerne kan også være med i fagkredse inden for de enkelte fag. Det betyder adgangen til et fagligt netværk med interessefæller, inspiration, ny viden, indflydelse, udbredelse af kendskabet til fagene – og udbredelse af egne ideer. Helt i tråd med det, der i de mere end 125 år, Dansk Husflid har eksisteret, har været kernen i arbejdet: udbredelse og styrkelse af kendskabet til det gode håndværk.

International kontakt

I Dansk Husflid arrangeres også studierejser med husflid og fagene som tema – f.eks. husflidsrejser til Sverige, en rejse til London for at besøge The Knitting and Stitching Show, rejser til Frankrig for at besøge broderi og pileflet osv. Dansk Husflid arbejder også for udbredelsen af kendskabet til husflid på tværs af landegrænser. For eksempel har Dansk Husflid netop deltaget i planlægningen af en Vestnordisk

Arts and Crafts udstilling på Island, og de nordiske husflidsforeninger arrangerer på skift Nordisk Husflidslejr. Og endelig er der kursusvirksomheden, som nu indgår i NETOP.

I Dansk Husflid beskæftiger man sig typisk med fag indenfor faggrupper som tekstiltryk og batik, knipling og orkis, træ og bark, pil og halm, broderi, keramik og glas, tegning og maling, tekstil og beklædning, filt, patchwork, skind og læder, porcelænsmaling, vævning og spinning, smedning, strik og hækling, smykker og ben samt papir og æsker.

Gratis indblik

Altså foregår der i Dansk Husflid mange spændende ting, som ikke direkte er en del af arbejdet i NETOP. Det arbejde tilbydes de tidligere FO foreninger nu at få indblik i via et gratis medlemskab af Dansk Husflid.

I løbet af kort tid vil alle FO foreninger derfor modtage en medlemspakke og vil herefter løbende modtage medlemsbladet Husflid frem til udgangen af 2005. Skulle der være foreninger, der ikke ønsker at tage imod dette tilbud, kan det afmeldes på telefon 63 32 20 96 eller dansk@husflid.dk. Men i Dansk Husflid håber man naturligvis, der er interesse for at følge med i, hvad der sker i Dansk Husflid sideløbende med arbejdet i NETOP.

dansk
Husflid

"Klokken 10 om formiddagen – og danskerne er allerede godt i gang" (Foto: Gladys Kahabwa)



"13. sal i Brøndby Strand. Der er god udsigt til kolonihaver, P-pladser – det er en grøn udsigt fra de høje blokke." (Foto: Riad Terki)



Dansk sommer – set med brune øjne

AF MARTIN HANSEN *Informationskonsulent*

Overskriften er titlen på en fotoudstilling, som NETOP udlåner til alle interesserede foreninger. Udstillingen er resultatet af et integrationsprojekt i Jægerspris.

I sommeren 2003 sendte FO Jægerspris en række af de lokale indvandrere og flygtninge ud i det danske sommerland. Opgaven var, at de med det udleverede engangskamera skulle fotografere deres indtryk af den danske sommer.

Resultatet blev en lang række forskellige billeder, der både siger noget om fotograferne, men i høj også om danskerne. Billederne bliver ikke mindre interessante, når man læser de billedtekster, som fotograferne har skrevet.

På turne

Udstillingen har allerede været på turne rundt på biblioteker i Jægerspris og de omliggende kommuner.

Nu tilbyder NETOP andre foreninger i landet at låne billederne, så man kan lave udstillinger i sit lokalområde.

Billederne er også oplagte som udgangspunkt til en debat – for eksempel om modsætninger og

ligheder mellem gammel- og nydanskere. Henvend jer blot til landssekretariatet i København på tlf. 33 93 00 96 for nærmere oplysninger.

*"Her er et helt hus – i Kabul er de bombet."
(Foto: Moh. Salim Ahmadzei)*



Udvikling og uddannelse

AF IB SOLVANG *Souschef i NETOP*

Hvad har Fremtidssikret husflid og Afghanske kvinder i folkeoplysningen med hinanden at gøre? Ikke meget, men det er begge titler på projekter, der har modtaget støtte fra NETOP.

Udvikling af folkeoplysningen er en central opgave for NETOP. Landsforbundet stiller igennem en række puljer midler til rådighed, som foreningerne kan søge til udviklingsprojekter af forskellig art.

Styrelsen vedtager hvert år, hvor mange penge, der skal afsættes til puljerne fra de penge, som NETOP får fra Tips- og Lottomidlerne. I kalenderåret 2004 er der afsat 1.650.000 kr. i budgettet til de forskellige puljer. Midlerne i puljerne skal bruges på en måde, som svarer til andre offentlige tilskud. Det vil sige, at landsforbundet er ansvarligt over for Undervisningsministeriet i forhold til, hvordan midlerne bruges.

Et gennemgående princip for bevilling til udvikling og uddannelse er princippet om, at ansøgerforeningen bidrager til udviklingen af folkeoplysningen i NETOPs regi, og at denne udvikling ikke mindst på sigt betyder øget aktivitetsvolumen og -variation i NETOP.

Børn og voksne sammen

Blandt de konkrete projekter, som puljeudvalget har givet tilskud til, kan nævnes projekt 'Fremtidssikret Husflid', som Verringe Husflid har sat i gang. De vil fremtidssikre undervisningen ved at få flere børn og unge med på voksenholdene under folkeoplysningsloven. Når børnene først har været med på holdene sammen med deres forældre eller andre voksne, så vil de fatte interesse for husfliden og vil så kunne danne grundstammen i de hold for børn, som foreningen håber at kunne oprette senere.

Verringe Husflid har for tiden ingen børnehold, men har mange års erfaring med undervisning for børn og voksne sammen – blandt andet på de kreative dage på Lilleskov Teglværk gennem 16 år.

Med projektet vil foreningen overføre disse erfaringer til de almindelige aften- og weekendhold.

Projektbevillingen er givet til en rapport om alle facetter ved-

rørende undervisning for børn og voksne sammen, herunder blandt andet:

- Lærernes undervisning for børn og voksne sammen.
- Forholdet mellem antal børn og antal voksne.
- Rekruttering af børn og unge.
- Prispolitik – særpris for børn.

Afghanske kvinder

NETOP Frederikssund har fået tilskud til projekt 'Afghanske kvinder i folkeoplysningen'. Formålet har et integrerende sigte. Ved at præsentere de afghanske kvinder for mulighederne i folkeoplysningen og særligt aftenskolen, er det ønsket, at flere afghanske kvinder fremover vil kunne se værdien i at deltage i aftenskolen og dermed benytte aftenskolen tilbud på almindelige vilkår.

Den almindelige deltagerbetaling er klart en barriere for afghanske kvinder, der ikke kender vores undervisning. Dele af støtten skal derfor gå til nedsættelse af deltagerbetalingen.

Blandt temaerne i undervisnin-

gen kan nævnes:

- Kreative småhåndværk.
- Danmarks historie og politik.
- Vigtigheden af motion.
- Bibliotekets muligheder
- Uddannelses- og jobmuligheder.

Der er desuden givet tilskud til udviklingsprojekter for medarbejdere i to foreninger, til markedsføring, lærermiljø og kvalitetssikring af en daghøjskole samt til PR-fremstød i foreninger, blandt andet i form af arbejdende udstillinger og deltagelse i messer.

På side 8 i dette nummer kan du læse mere om de forskellige puljer.



Verninge Husflid har gode erfaringer med at bringe børn og voksne sammen i folkeoplysningen. Denne situation er dog fra sommerens Kreative uge på Lilleskov Teglværk. (Foto: Ole Holm)

Hvad kan jeg få støtte til?

AF IB SOLVANG *Souschef i NETOP*

De samlede regler om puljerne er udsendt til foreningerne og findes på NETOPs hjemmeside www.netoplysning.dk – se under foreningsservice/ NETOPs puljer.

Herunder følger en kort gennemgang af de forskellige puljer. Som det fremgår af den budgetmæssige status under de enkelte puljer, så er der stadig mange penge tilbage i puljesystemet til resten af kalenderåret. Så det drejer sig bare om at komme i gang med ansøgningen. Hvis du har en idé og har viljen til at gøre et eller andet, så er der mange gode muligheder for at få økonomisk støtte fra puljerne. Hvis du er i tvivl om støttemulighederne, så kontakt sekretariatet for at få råd og vejledning. Så hjælper vi dig videre med din egen idé.

Uddannelsespuljer

Organisatoriske kurser.

De organisatoriske kurser afholdes af NETOP som et led i handlingsplanen. Foreningerne kan dog søge om at få et kursus anerkendt som organisatorisk kursus efter nogle bestemte kriterier, herunder at kurserne skal være åbne for alle medlemsforeninger. Eksempler på organisatoriske kurser kan være: lederkursus, regnskabskursus, edb, DOFO, hjemmesider, integration, IDV med videre.

Landsmødet

I uddannelsespuljen er der afsat

penge til landsmødet, som herved bliver gratis for alle foreningernes delegerede.

Støtte til kursusdeltagelse

Støtte til kursusdeltagelse er nok den mest interessante for foreningerne. Herfra gives støtte med 40 % af dokumenteret deltagerbetaling, kost og logi samt rejsegodtgørelse – dog maksimalt 1000 kr. pr. kursus. Støtten gives til alle foreningens medarbejdere. Ansøgningen skal underskrives af foreningens formand eller skoleleder, der herved tager stilling til relevansen for foreningens folkeoplysende virksomhed. Der er p.t. givet tilskud til 73 kurser, hvilket udgør 57 % af puljebudgettet.

Faglige inspirations- og efteruddannelseskurser

De faglige inspirations- og efteruddannelseskurser indgår også i puljebudgettet.

Udviklingspuljer

Udvikling af folkeoplysning
Der kan gives støtte til 'Udvikling af folkeoplysning' til alle typer udviklingsprojekter, der ikke er et led i den almindelige folkeoplysning og ikke er almindelig drift. Kun fantasien sætter

grænser for projektidéerne. Der er p.t. givet tilskud til 16 udviklingsprojekter, hvilket udgør 44 % af puljebudgettet.

Foreningshjælp

Under foreningshjælp er der mulighed for at søge tilskud til start og konsolidering af foreningen samt krisehjælp til enkeltstående tilfælde efter en udarbejdet plan for fremtidig bæredygtighed. Der er p.t. givet tilskud foreningshjælp til 6 foreninger, hvilket udgør 16 % af puljebudgettet.

Undervisningsmateriel

Fra denne pulje kan der gives tilskud til anskaffelse af undervisningsmateriel som maskiner og redskaber, der kan muliggøre forbedrede vilkår for eksisterende fag og for start af nye kursustyper. Støtten gives med 50 % af dokumenterede udgifter indtil 5.000 kr. Ansøgninger over 5.000 kr. kræver yderligere argumentation for behovet og dokumentation for muligheden af at kunne øge timetallet.

Der gives ikke tilskud til materiel i forbindelse med foreningens administration af virksomheden. Forårets edb-undersøgelse viste ikke noget særligt behov for tilskud til edb i administrationen. Der er p.t. givet tilskud til 27 foreninger, hvilket udgør 50 % af puljebudgettet.

Flere oplysninger

Du kan finde skemaer og regler på www.netoplysning.dk under Foreningsservice.

Kompetenceprojektet – fra skrivebord til virkelighed

AF MARLENE BERTH NIELSEN *Foreningskonsulent i NETOP*

NETOPs og LOF's udviklingsprojekt om kompetenceudvikling i aftenskolen er godt i gang. Den udviklede kompetencemodel skal her i efteråret stå sin prøve.

Siden foråret har NETOP og LOF samarbejdet om et udviklingsprojekt, der handler om, hvordan man kan beskrive de kompetencer, man udvikler, når man deltager i et aftenskoledkursus. Projektet har tidligere været omtalt i NETOPnyt, men der er sket meget siden sidst. Nu flytter projektet fra skrivebordet ud i virkeligheden.

Udviklingen af modellen

Hen over sommeren er vi i projektgruppen kommet nærmere og nærmere et bud på,

hvordan man kan arbejde med kompetencebeskrivelser i aftenskoled, og dermed hvordan vores kompetencemodel skal se ud og fungere. Tre grundlæggende spørgsmål har været vigtige:

- Hvordan får vi indfanget og beskrevet de mange kompetenceområder, som aftenskolederne arbejder med?
- Hvordan skal modellen se ud, for at den bliver et brugbart og let tilgængeligt redskab for vores kursister?
- Hvordan sikrer vi os, at modellen bliver bredt anerkendt af andre?

Kompetencemodellen er kommet til at bestå af to dele. Første del er et spørgeskema, anden del er en kompetenceprofil – et samlet grafisk billede af, hvordan kursisten har svaret på spørgsmålene.

Ideen er, at kursisten besvarer spørgeskemaet, hvorefter svarene via en beregning kan omsættes til et grafisk udtryk, der indfanger kursistens udvikling inden for 11 kompetencer.

Her i udviklingsperioden arbej-

der vi med kompetencemodellen i en papirudgave. Men det er tanken, at modellen efter afprøvelse og tilretning skal være netbaseret. Det betyder, at kursisterne selv via Internettet vil kunne udfylde kompetencemodellen og få en kompetenceprofil.

Selvtest

Kursistens endelige kompetenceprofil skal altid ses i sammenhæng med et kursusbevis. Det er kursusbeviset, der nærmere beskriver de faglige ting, kurset har indeholdt. Kompetenceprofilen giver et billede af, på hvilke kompetenceområder kursisten har udviklet sig. Det er vigtigt at holde fast i, at kompetenceprofilen ikke siger noget om, hvorvidt kursisten har lært det rigtige eller er nået til et vist niveau. Der ligger ingen bedømmelse i profilen. Derimod giver profilen et billede af, hvilke kompetencer, kursisten har *udviklet* og *vedligeholdt* på det enkelte hold. At der ingen bedømmelse ligger i modellen betyder også, at kompetencemodellen er en selvttest. Det er kursistens egen vurdering af egen



udvikling. Der er naturligvis både fordele og ulemper i dette. Vigtigt er det dog, at udvikle et redskab, der er tro mod det særlige i folkeoplysningen – herunder frihed for bedømmelse af læring og udvikling.

De 11 kompetencer

Der har de senere år været arbejdet en del med kompetencebeskrivelser i forskellige sammenhænge. For at sikre, at modellen kan blive bredt anerkendt, fandt vi det vigtigt at bygge videre på den viden og de erfaringer, der allerede er gjort. Som inspirationskilde til at få beskrevet og nuanceret de kompetenceområder, vi arbejder med i aftenskolen, har vi i projektet valgt at tage udgangspunkt i Det Nationale Kompetenceregnskab (NKR). NKR er et udviklingsprojekt under Undervisningsministeriet. Her arbejder man med at udvikle et redskab til at kortlægge danskernes kompetenceniveau inden for ti nøglekompetencer - social kompetence, literacy (læse-, regnefærdigheder), læringskompetence, kommunikationskompetence, selvledelseskompetence, natur- og miljøkompetence, demokratisk kompetence, interkulturel kompetence, kreativ og innovativ kompetence, krops- og helbredskompetence. NKR's ti kompetencer fokuserer på det, der ligger ud over den formelle faglige kompetence, som vi får ved at gennemføre en formel uddannelse, som for eksempel som murer. I dette projekt og i relation til aftenskolen har vi alligevel tilføjet en faglig kompetence. Den faglige kompetence er ikke defineret som en formel kompetence. Den skal derimod indfange kursistens udvikling af for eksempel viden, og hvordan man anvender det fag, som kursusforløbet nu



engang drejer sig om. Det viser sig desuden, at den faglige kompetence er en af de væsentligste årsager til, at kursisterne går på aftenskole. Derfor er den vigtig at indfange.

Tilrettet aftenskolen

En stor del af arbejdet med at udvikle modellen har bestået i at arbejde med nøglekompetencerne i relation til aftenskoleområdet. Når man læser NKR's kompetencer, har de jo ikke haft aftenskolerne i bagtankerne, men derimod arbejdsmarkedet. Det betyder, at vi har 'oversat' kompetencerne, så de er relevante og giver mening i aftenskolen. Lige så vigtigt har det været at tilrette kompetencerne sprogligt, så sproget i kompetencemodellen er tilgængeligt for alle. En særlig udfordring, da de fleste skriverier om kompetence ofte foregår i et akademisk miljø og sprog. Netop denne dimension har været en af grundene til, at vi i projektet dels har haft en baggrundsgruppe med skoleledere siddende, og dels har afholdt seminardage med både skoleledere og lærere for at få deres tilbagemeldinger på indhold og form i kompetencemodellen. Endelig har arbejdet med modellen bestået i, at vi ud fra vores beskrivelser af de 11 kompe-

tencer skulle stille lige præcis de spørgsmål, der vil afspejle de enkelte kompetencer i spørgeskemaet i kompetencemodellen.

Kvalitetssikring

Da det her jo er et udviklingsprojekt, betyder det, at modellen skal afprøves og tilrettes i forhold til virkeligheden. Derfor er særligt kursisterne og lærerne helt uundværlige for projektets kvalitet. Det er kursisterne, der skal afprøve kompetencemodellen. Herefter gennemføres interviews med både kursister og lærere, så vi kan opsamle deres erfaringer og kritik. Det skal danne udgangspunkt for, at vi inden årets udgang kan rette modellen til, så den kan præsenteres og tilbydes til langt flere kursister.

De deltagende skoler

Der deltager i alt ti skoler i projektet – fem fra LOF og fem fra NETOP. Disse ti skoler dækker, hvad geografi, skolestørrelse og fag angår, bredden i LOF og NETOP.

Fra LOF deltager LOF Ikast med Callanetics, LOF Ørbæk med et edb-hold, LOF Sønderborg med et engelskhold, LOF Roskilde med blomsterbinding og LOF Søllerød med efterfødselsgymnastik. Fra NETOP deltager FO Århus med et projektforsøg for indvandrere, FO Melfar med et hold i Linedance, Hovedstadens Husflidsforening med et træhold, Nykøbing Falster Husflid med Gotvedgymnastik og FO Odense med i et hold i ikke-voldelig kommunikation. Skoleledere og lærere har været engagerede, og de har taget godt imod både ideerne i projektet og selve kompetencemodellen. Nu glæder vi os til at se, hvordan kursisterne tager imod det. Forhåbentligt begejstres de også!



Produktudvikling i aftenskolen

Lørdag den 23. oktober kl. 10.00 - 17.00
FO Odense, Vestergade 37, 5000 Odense C



Borgernes tid og krav til fritidsaktiviteter ændrer sig i disse år i retning af fleksibilitet og oplevelser. Det stiller aftenskolerne over for nye udfordringer.

Derfor indbyder NETOP og LOF i samarbejde skoleledere, formænd og medarbejdere til kursus i produktudvikling – markedsanalyse og målgrupper.

På kurset er der lagt vægt at give deltagerne nogle værktøjer til at arbejde strategisk med udvikling af nye aktiviteter og tilbud. Kurset indeholder oplæg og gruppearbejde om værktøjer, der i det daglige arbejde kan hjælpe jer på vej, når I vil udvikle nye aktiviteter og/eller fange nye målgrupper.

Undervisningens indhold:

- Trends i fritidssamfundet og deres betydning for et oplysningsforbund
- Styrker der kan udnyttes i produktudvikling
- Markedsanalyse – et værktøj til produktudvikling
- Arketypiske målgrupper – et værktøj til produktudvikling
- Nye aktiviteter – nye målgrupper
- Opsamling og afrunding af dagen

Underviser: Konsulent Anna Porse Nielsen, Rambøll Management, Center for oplevelsesøkonomi

Tilmelding senest fredag den 8. oktober til Marlene Berth Nielsen på marlene@netoplysning.dk eller telefon 33 93 00 96

TIL FOLKEOPLYSERE

- foreninger, oplysningsforbund, folkeoplysningsudvalg, aftenskoler samt alle interesserede

DGI-Odense, AOF, LOF, FO, DOF, NETOP og Folkeuniversitetet inviterer til konferencen:

Folkeoplysningsområdet i en ny kommunalstruktur

Tirsdag den 2. november 2004 kl. 17.00 - 21.00 på
Odense Kommunes Uddannelsescenter, lok. 326
Schacksgade 39, 5000 Odense C

Formålet med denne minikonference er at sætte fokus på folkeoplysningsområdets muligheder for at sætte sig selv "på dagsordenen" i de nye, større kommuner.

Konferencens emner er:

Hvilke muligheder og konsekvenser medfører en ny kommunal struktur for folkeoplysningsområdet?

Hvordan sikres folkeoplysningens interesser i de nye og større kommuner?

Hvordan kan folkeoplysningen være med til at sikre de nye kommuners interesser om fælles fodslaw og fælles identitet?

Hvordan sikrer DU dine interesser som folkeoplyser i den nye struktur?

Oplægsholdere:

- Johs. Nørregaard Frandsen, Syddansk Universitet
- Ole Larsen, Formand for Folkeoplysningsudvalget i Ringe og freelance journalist
- Christel Schaldemose, Dansk Folkeoplysnings Samråd

+ følgende konstruktive indslag med "folkeoplysning i praksis":

- Gudhjem Universitet
- Kultur- og Fritidssamarbejde I Vissenbjerg Kommune

Tilmelding senest 27. oktober til: AOF, tlf. 66 13 13 11 e-mail: adh@net.dialog.dk

Reform om arbejdsmiljø

Folketinget har vedtaget en ny arbejdsmiljøreform med virkning fra 1. juli 2004. Med den bliver der sat kraftig fokus på arbejdsmiljøet. Reformen betyder, at alle landets virksomheder – herunder også alle aftenskoler, daghøjskoler, sprogcentre, landsorganisationer – vil få screenet deres arbejdsmiljø i løbet af de kommende syv år.

For eksempel skal alle arbejdspladser lave arbejdspladsvurderinger. Hvis arbejdspladsen har flere end ni ansatte, er der yderligere krav.

Du kan læse mere om reglerne på Dansk Folkeoplysnings Samråds hjemmeside: www.dfs.dk/2668

Nye lønsatser

1. oktober 2004 skifter lønsatserne for både undervisere og ledere i folkeoplysningen.

For lærere er satsen for en undervisningslektion 230,48 kr. For ledere er satsen for en arbejdstime 166,78 kr. Husk, at der dertil skal lægges feriepenge på 12,5 %.

For fuldtidsansatte ledere er årslønnen minimum 283.981 kr. og maksimum 425.598,45 kr. inklusive tillæg.

Du kan se mere om lønsatser på www.netoplysning.dk/forenings-service



KALENDER

OKTOBER

- 2. og 3. Styrelsesseminar
- 4. Deadline for materiale til NETOPnyt nr. 7
- 4. DOFO kursus for begyndere i Odense
- 6. DOFO kursus for øvede i Odense
- 23. Produktudvikling i aftenskolen - kursus

NOVEMBER

- 1. NETOPnyt nr. 7 udkommer
- 3. Forretningsudvalgsmøde
- 4. DOFO kursus for begyndere i Odense
- 5. DOFO kursus for øvede i Odense
- 27. Styrelsesmøde i København

DECEMBER

- 8. Forretningsudvalgsmøde

APRIL 2005

- 16. og 17. Landsmøde 2005

Se på www.netoplysning.dk eller kontakt Marlene B. Nielsen på telefon 33 93 00 96 for yderligere oplysninger om de nævnte aktiviteter.

INSPIRATION TIL INTEGRATION

Eksemplets magt er stor. Derfor har FO Jægerspris med hjælp fra landssekretariatet lavet en folder, hvor foreningens mange forskellige integrationsprojekter er beskrevet. Folderen kan rekvireres på landssekretariatet på telefon: 33 93 00 96 eller på mail: ingelise@netoplysning.dk